

LAPORAN

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
TAHUN AKADEMIK 2022/2023


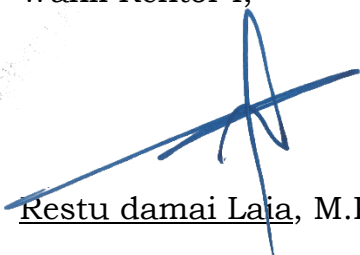



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)
UNIVERSITAS NIAS RAYA
2023





LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS NIAS RAYA

Kode Dokumen	:	001/005/Monev/LPMI/UNIRAYA/IX/2023
Tanggal	:	20 September 2023
Revisi	:	00
Diajukan oleh	:	Direktur LPMI,  <u>Timotius Duha, S.E.,M.M</u>
Dikendalikan oleh	:	Wakil Rektor I,  <u>Restu damai Laja, M.Pd</u>
Disetujui oleh	:	Rektor,  <u>Dr. Martiman S Sarumaha</u>

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih dan Berkat-Nya Proses Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Tahunan, untuk Tahun Ajaran 2022-2023 dapat berlangsung dengan baik. Hal ini dilaksanakan sebagai tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat perguruan tinggi, maka setiap perguruan tinggi perlu melaksanakan proses monitoring dan evaluasi mutu terhadap semua kegiatan tridharma di perguruan tinggi tersebut.

Universitas Nias Raya menjalankan proses monitoring dan evaluasi maupun evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam:

1. Peraturan Pemerintah No.4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

Dari hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran kami telah menyusun laporan sebagai bentuk tanggung jawab terhadap kepercayaan yang diberikan kepada kami sebagai sebuah Tim di Lembaga Penjaminan Mutu Internal di Universitas Nias Raya. Sebagai Tim kami berperan dan bertanggung jawab terhadap seluruh kegiatan yang berkaitan dengan mutu di lingkungan Uniraya. Kami juga dapat menyelesaikan Monev ini setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar. Sekali lagi kami mengucapkan terima kasih atas waktu, tempat, informasi, dan kerjasama yang kami terima selama proses monev berlangsung. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari

segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk Universitas Nias Raya agar menghasilkan kinerja yang lebih baik lagi.

Lembaga Penjaminan Mutu Internal
Direktur

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'TD', with a long horizontal line extending from the top left of the signature.

Timotius Duha, S.E., M.M

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I. PENDAHULUAN	1
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI	5
BAB III. KESIMPULAN DAN SARAN	17

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal universitas yaitu dosen, pegawai, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai merupakan salah satu aktor penting yang memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan pegawai dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya.

Universitas Nias Raya sebagai salah satu perguruan tinggi memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui pelaksanaan visi dan misi yang telah ditetapkan oleh Uniraya, yaitu

Visi Uniraya adalah **Terwujudnya Uniraya yang bermutu dan berdaya saing di tingkat nasional berbasis nilai-nilai budaya lokal.**

Di samping itu pencapaian Visi, Uniraya juga memiliki Misi yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dan berkesinambungan di bidang pendidikan, bisnis, hukum, pertanian, dan teknologi;
2. menyelenggarakan penelitian dasar dan penelitian terapan di bidang pendidikan, bisnis, hukum, pertanian, dan teknologi yang dapat menunjang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta peningkatan publikasi ilmiah;
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan mengusung kegiatan pendidikan, bisnis, hukum, pertanian, dan teknologi yang berbasis kearifan lokal dengan tetap mempertahankan nilai-nilai budaya lokal;
4. Menyelenggarakan sistem organisasi perguruan tinggi dengan tata kelola yang baik dan akuntabel serta dapat dipertanggungjawabkan dengan mengedepankan sistem pelayanan yang baik kepada semua pihak; dan Menjalinkan dan meningkatkan kerja sama dengan berbagai pihak di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang dapat mendorong peningkatan mutu dan daya saing Uniraya.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, Universitas Nias Raya (Universitas Nias Raya) perlu melakukan monitoring dan evaluasi pendidikan untuk semua program studi guna menjamin pemberlakuan standar pelaksanaan pembelajaran yang benar dan nyata.

Tujuan Monev

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

- a. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- b. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga rektor dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
- c. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam

pelaksanaan pembelajaran.

Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan evaluasi pendidikan Universitas Nias Raya ini dilaksanakan di lingkungan internal Universitas Nias Raya yang melibatkan mahasiswa dari setiap fakultas. Kegiatan ini dimulai perdana di bulan Agustus tahun 2022, untuk pemeriksaan Pembelajaran T.A 2022s/d 2023 hingga saat ini untuk periode pemeriksaan yang kedua, dengan menyusun instrument monitoring dan evaluasi pendidikan. Pelaksanaan pengambilan data dan entridata dilakukan pada saat ujian akhir semester genap telah selesai setiap tahun ajaran. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi T.A 2022-2023 dilaksanakan pada akhir bulan Agustus 2023.

Komponen dan Aspek Pengukuran

Pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan Universitas Nias Raya didasarkan pada 3 komponen, yaitu:

1. Perencanaan Perkuliahan
2. Materi Perkuliahan
3. Evaluasi Perkuliahan
4. Sikap selama Aktifitas Mengajar

Komponen-komponen tersebut diatas menjadi indikator kuesioner pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan. Pertanyaan untuk mengukur monitoring dan evaluasi pendidikan Universitas Nias Raya terdiri:

	Aspek yang dinilai	Skala
--	--------------------	-------

No		1	2	3	4	5
A. Dosen Sebagai Perencana Perkuliahan						
1	Telah Menyampaikan Silabus dan SAP di pertemuan pertama	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
2	Jika tidak menyampaikan Silabus dan SAP, tetapi Telah memberitahukan Daftar Pembahasan Perkuliahan selama satu semester	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
3	Menyampaikan Tujuan dan manfaat mempelajari mata kuliah	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
4	Memberitahukan daftar referensi/ buku yang relevan dengan pembahasan mata kuliah	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
5	Telah membahas mengenai kontrak perkuliahan, perihal aturan dan larangan yang harus disepakati oleh dosen dan mahasiswa	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
B. Dosen Sebagai Pelaksana Perkuliahan						
6	Memulai Perkuliahan tepat waktu, sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan Perencanaan didalam Silabus dan SAP atau Daftar pembahasan mata kuliah	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
8	Penyampaian material perkuliahan sangat menarik dan menyenangkan (tidak membosankan)	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
9	Dosen sering bertanya dan memiliki niat agar mahasiswanya menguasai materi perkuliahan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
10	Dosen sering menunjukkan perhatiannya dengan member salam, bertanya ada yang sakit, dan menanyakan keluhan-keluhan mahasiswa	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
C. Dosen Sebagai Evaluator Perkuliahan						
11	Menyampaikan tata cara penilaian mata kuliah, dan bobot setiap item penilaian	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
12	Proporsi pemberian nilai sangat adil, objektif dan tidak "pandang bulu"	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju

13	Memberikan umpan balik bagi mahasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa (seperti mengerjakan ulang soal, memberi tugas baru) untuk menambah nilai	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
14	Memberitahukan “kisi-kisi” perihal materi atau bagian yang akan diujikan pada saat ujian	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
15	Saya menerima nilai yang diberikan oleh dosen dengan ikhlas. Karena saya menyadari kemampuan saya	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
D. Dosen Dalam Berkatifitas Mengajar						
16	Dosen tidak suka mondar-mandir keluar masuk kelas tanpa alasan jelas (Bukan cari angin atau bukan meregangkan otot. Tetapi keluyuran dengan urusan pribadinya)	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
17	Dosen tidak sering mengganti-ganti jadwal perkuliahan tanpa alasan yang bisa diterima akal sehat	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
18	Dosen menguasai materi pada saat mengajar, dan tidak kesulitan menjawab pertanyaan mahasiswa	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
19	Dosen sering memberi motivasi kepada mahasiswa agar belajar dengan baik	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
20	Dosen sering membagikan pengalamannya agar mahasiswa mampu belajar dengan baik	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju

BAB 2.
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Metode Pengambilan Sampel dan Sistem Skoring

Pengambilan responden menjadi sampel dengan menggunakan 2 tahap. Tahap pertama adalah tahap menentukan total sampel dari masing-masing kelompok responden dengan menggunakan metode Slovin, yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Dengan menggunakan tingkat kelonggaran ketidakteelitian karena kesalahan pengambilan sampel sebesar 5%, maka jumlah sampel setelah dihitung dengan menggunakan rumus diatas dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 1.1 Jumlah Sampel

Responden	Jumlah Sampel
Mahasiswa Uniraya	900
Total	900

Tahap kedua untuk menentukan sebaran jumlah sampel setiap fakultas menggunakan metode pengambilan sampel *Proportional Stratified Random Sampling*. Sebaran Responden ini diambil berdasarkan fakultas berasal dari 4 fakultas yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Hukum, Fakultas Sains dan Teknologi, Sampel diambil dengan sampel acak dengan keterwakilan setiap program studi secara proporsional untuk seluruh prodi yang ada di Universitas Nias Raya (13 prodi) dengan banyak sampel

setiap program studi (Prodi) sebagai berikut:

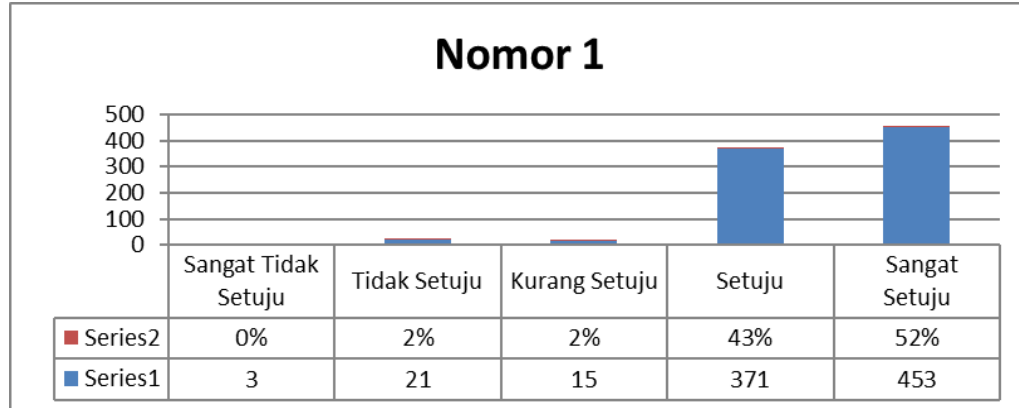
Tabel 1.2 Sebaran Responden Berdasarkan Program Studi

No	Prodi	Jumlah Sampel Mahasiswa
1	Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	85
2	Pend. Bahasa Inggris	78
3	Pend. Biologi	48
4	Pend. Konseling	42
5	Pend. Ekonomi	88
6	Pend. Matematika	76
7	Pend. Kewarganegaraan	81
8	Manajemen	205
9	Akuntansi	18
10	Ilmu Hukum	102
11	Ilmu Komputer	24
12	Sistem Informasi	26
13	Agro Teknologi	27
JUMLAH		900

Rekapitulasi Kuesioner

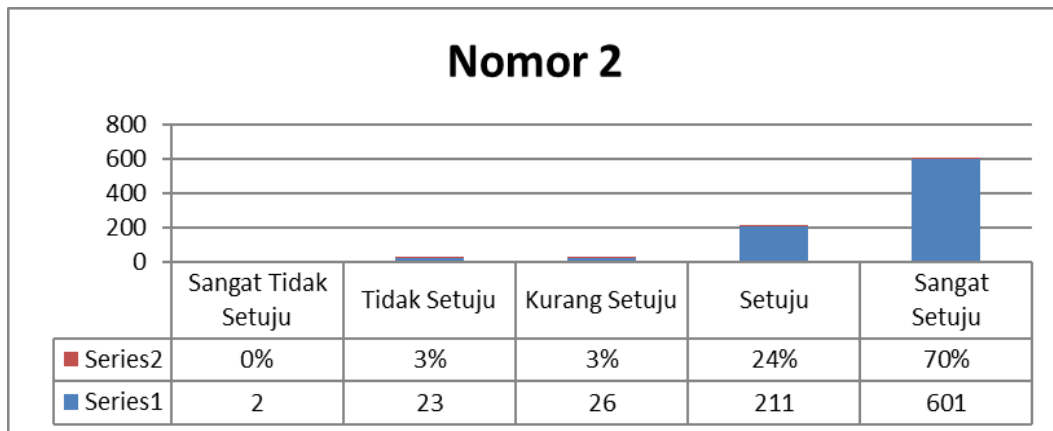
Keterangan	Jumlah
Kuesioner yang kembali dan dapat diolah	863
Kuesioner yang kembali namun tidak dapat diolah	0
Kuesioner yang tidak kembali	37
Total Kuesioner yang disebar	900

Nomor 1, Telah Menyampaikan Silabus dan SAP di pertemuan pertama



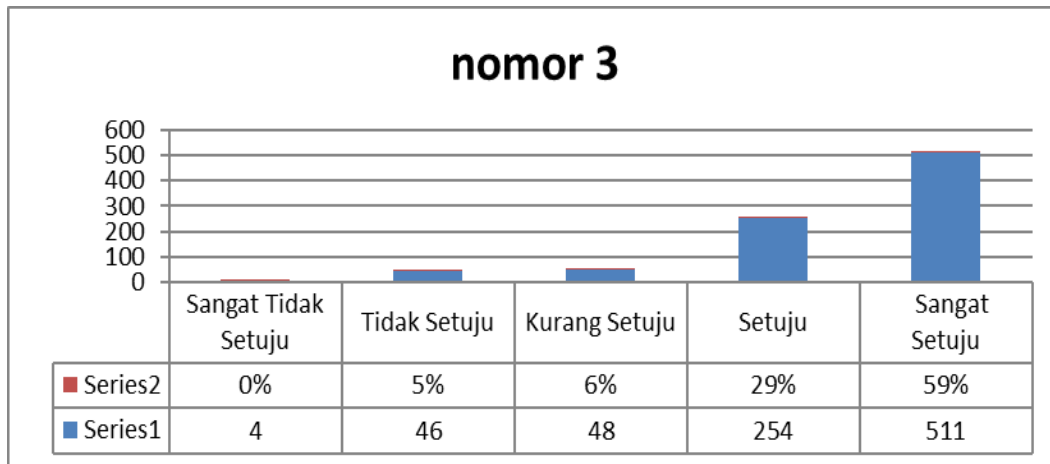
Hasil jawaban responden menunjukkan bahwa sebagian besar Dosen Uniraya telah memaparkan SAP dan Silabus disaat pertemuan pertama agar mahasiswa memiliki gambaran jelas tentang mata kuliah yang akan dijalaninya selama satu semester. Hal ini sangat baik bagi suasana akademik yang memiliki kepastian.

Nomor 2, Jika tidak menyampaikan Silabus dan SAP, tetapi Telah memberitahukan Daftar Pembahasan Perkuliahan selama satu semseter



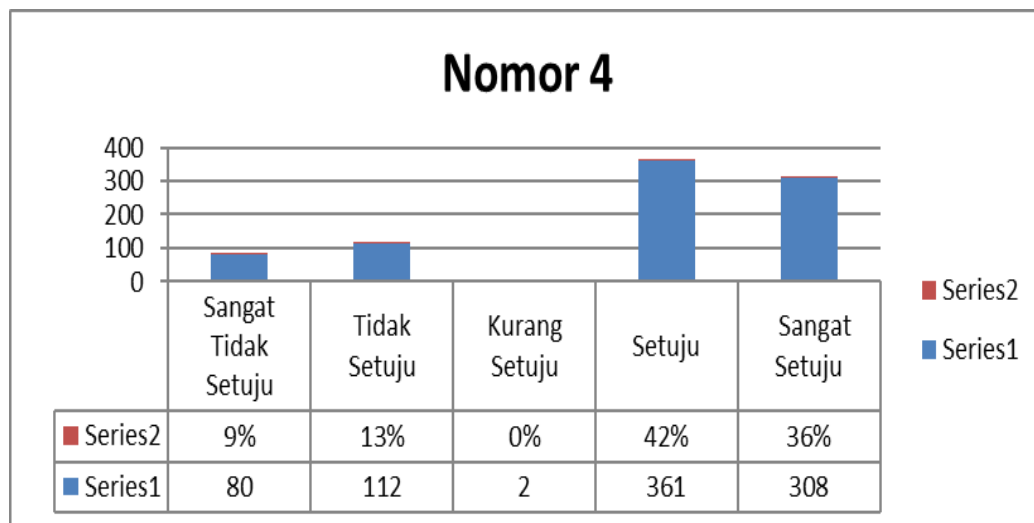
Hasil jawaban responden menunjukkan bahwa Ada beberapa/ sebagian kecil dari Dosen Uniraya yang belum sempat memaparkan SAP dan Silabus disaat pertemuan pertama, tetapi telah menyampaikan daftar pembahasan materi mata kuliah yang akan dijalani selama satu semester. Agar mahasiswa dapat mencari bahan perkuliahan melalui berbagai media, termasuk internet. Hal ini sangat baik bagi suasana akademik yang memiliki kepastian.

Nomor 3, Menyampaikan Tujuan dan manfaat mempelajari mata kuliah



Hasil jawaban responden menunjukkan bahwa Ada beberapa/ sebagian kecil dari Dosen Uniraya yang belum sempat memaparkan SAP dan Silabus disaat pertemuan pertama, tetapi telah menyampaikan daftar pembahasan materi mata kuliah yang akan dijalani selama satu semester. Agar mahasiswa dapat mencari bahan perkuliahan melalui berbagai media, termasuk internet. Hal ini sangat baik bagi suasana akademik yang memiliki kepastian

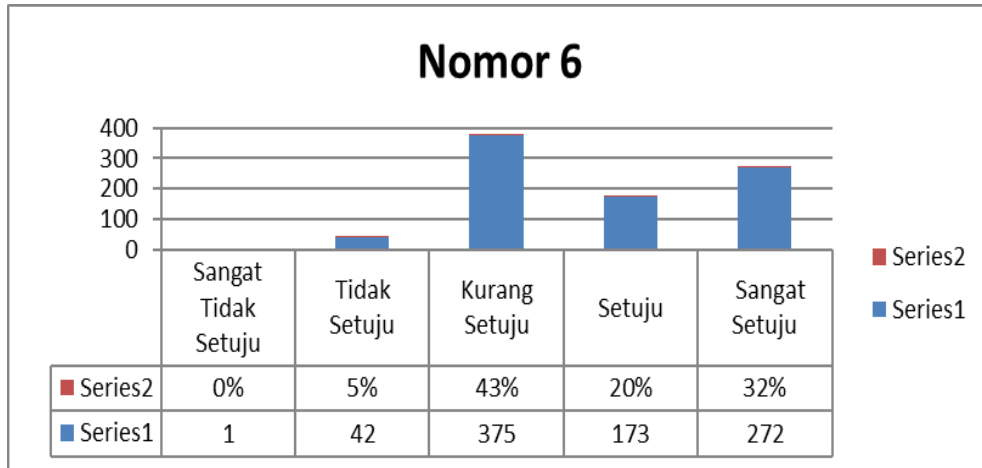
Nomor 4, Memberitahukan daftar referensi/ buku yang relevan dengan pembahasan mata kuliah



Hasil jawaban responden sebagai peringatan bagi dosen pengampu, agar lebih terbuka perihal sumber referensi, dan tidak selalu mengambil bahan dari sumber internet dalam bentuk pdf dan ppt, tanpa filterisasi.

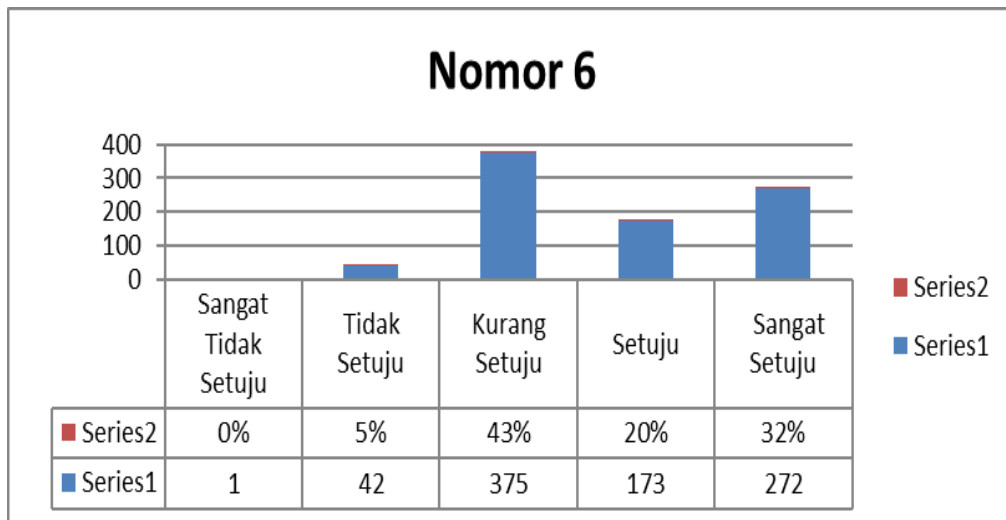
Nomor 5, Telah membahas mengenai kontrak perkuliahan, perihal aturan dan

larangan yang harus disepakati oleh dosen dan mahasiswa



Hasil jawaban responden sebagai peringatan keras bagi dosen pengampu, agar mempersiapkan diri dengan kesepakatan-kesepakatan tentang aturan, dan larangan agar tidak menjadi jebakan bagi dosen pengampu itu sendiri. Dan dosen wajib juga membuat kesepakatan dan tidak sering melanggarnya, terutama tentang waktu kehadiran dosen saat masuk dikelas, sering terlambat.

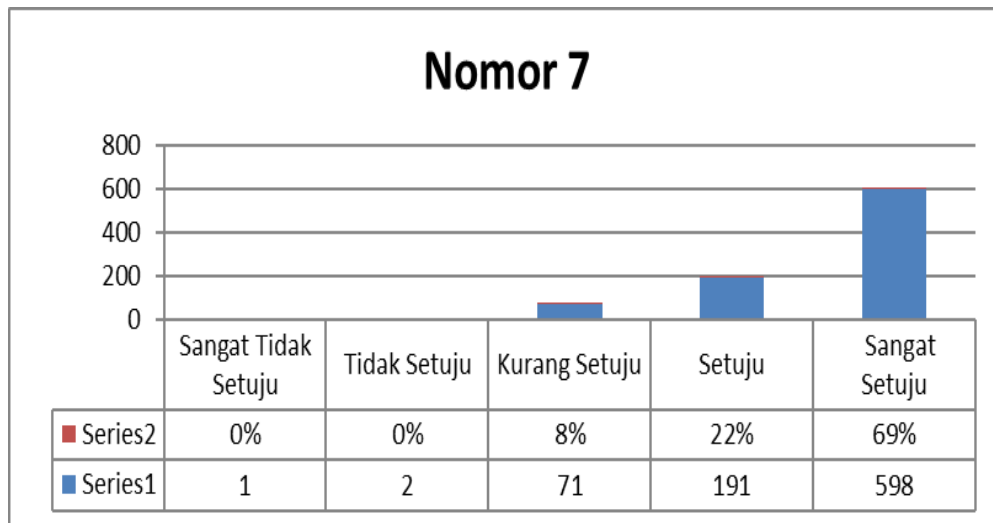
Nomor 6, Memulai Perkuliahan tepat waktu, sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan



Hasil jawaban responden sebagai peringatan keras bagi dosen pengampu, agar mempersiapkan diri terutama tentang waktu kehadiran dosen saat masuk dikelas, jangan sering terlambat dan jangan sering mengalihkan jadwal pertemuan tanpa kesepakatan dengan mahasiswa.

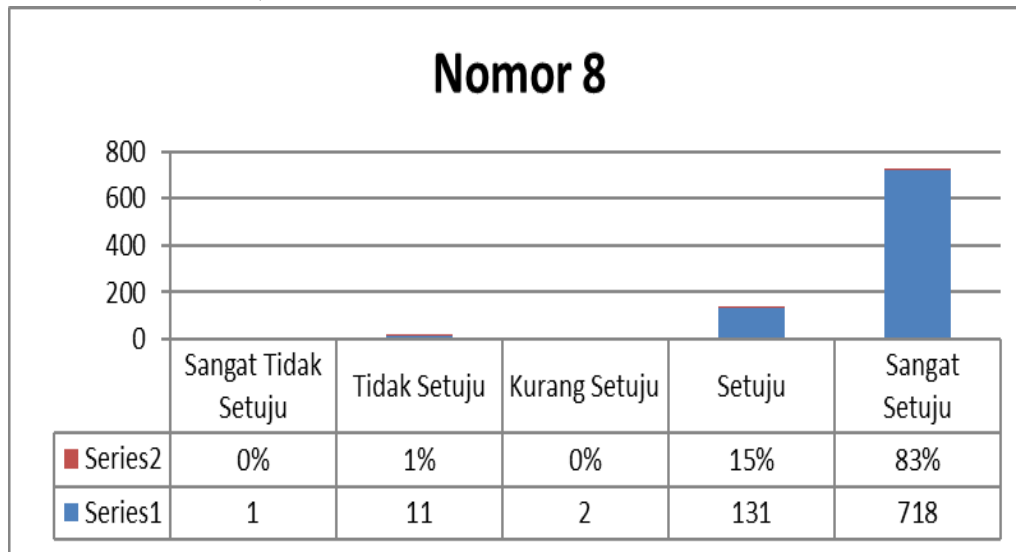
Nomor 7, Materi yang disampaikan sesuai dengan Perencanaan didalam Silabus

dan SAP atau Daftar pembahasan mata kuliah



Hasil jawaban responden menunjukkan bahwa Dosen Uniraya memaparkan materi ajar sesuai dengan SAP dan Silabus dan daftar pembahasan mata kuliah. Hal ini sangat baik bagi suasana akademik yang memiliki kepastian.

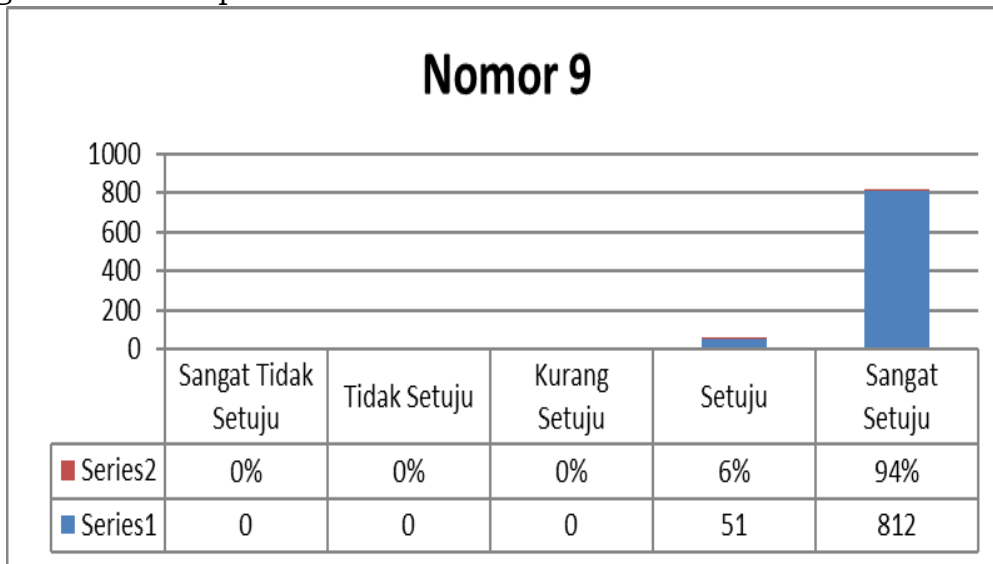
Nomor 8, Penyampaian material perkuliahan sangat menarik dan menyenangkan (tidak membosankan)



Hasil jawaban responden menunjukkan bahwa Dosen Uniraya memaparkan materi ajar kuliah dengan atraktif (humor, ilustrasi, dan cara bicara yang lugas, dan suasana tidak tegang). Hal ini sangat baik bagi suasana akademik yang memiliki kepastian.

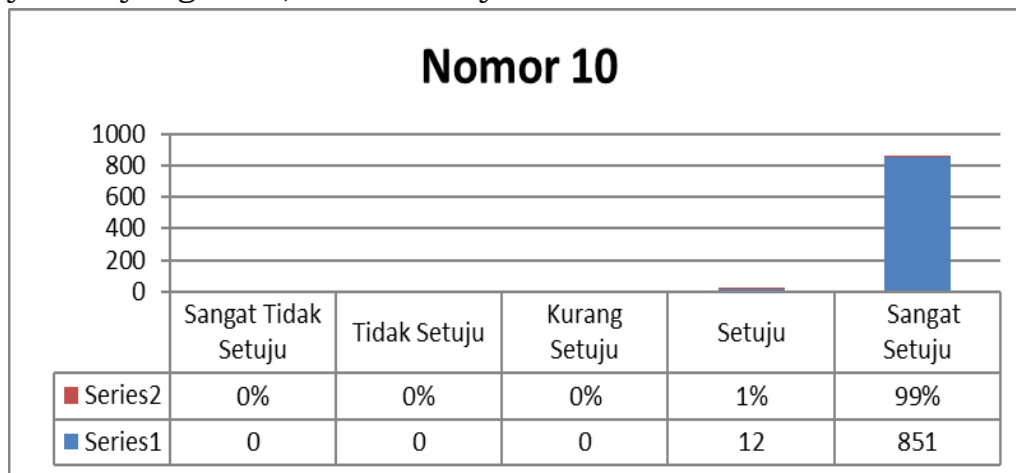
Nomor 9, Dosen sering bertanya dan memiliki niat agar mahasiswanya

menguasai materi perkuliahan



Hasil jawaban responden menunjukkan bahwa selain fakta bahwa Dosen Uniraya memaparkan materi ajar kuliah dengan aktraktif (humor, ilustrasi, dan cara bicara yang lugas, dan suasana tidak tegang). Dosen Uniraya juga sering bertanya ke mahasiswa, agar melatih kepekaan dan kemampuan mahasiswa. Hal ini sangat baik bagi suasana akademik yang memiliki kepastian.

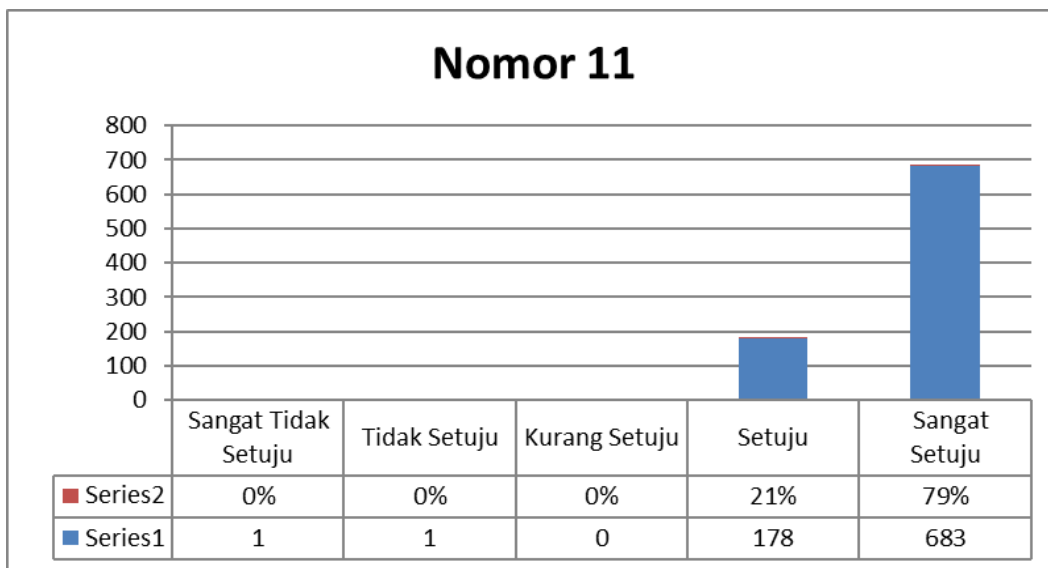
Nomor 10, Dosen sering menunjukkan perhatiannya dengan memberi salam, bertanya ada yang sakit, dan menanyakan keluhan-keluhan mahasiswa



Hasil jawaban responden menunjukkan hasil yang sangat mutlak. Keramahan dan keakraban dosen adalah kunci awal keberhasilan pengajaran dosen Hal ini sangat baik bagi suasana akademik yang memiliki kepastian.

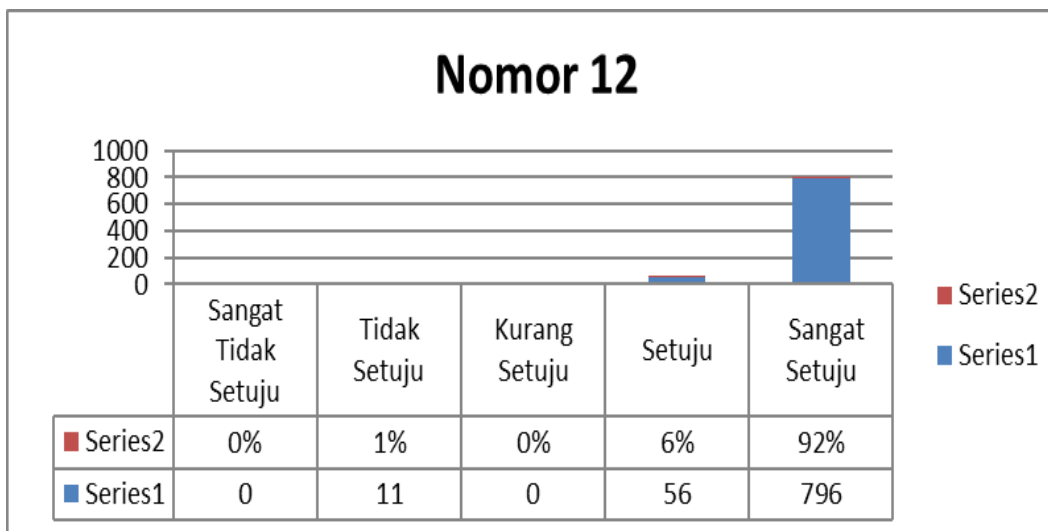
Nomor 11, Dosen Menyampaikan tata cara penilaian mata kuliah, dan bobot

setiap item penilaian



Hasil jawaban responden menunjukkan bahwa Dosen Uniraya bersikap terbuka dan independen tanpa memihak dan pandang bulu dalam hal pemberian nilai. Hal ini sangat baik bagi suasana akademik yang memiliki kepastian.

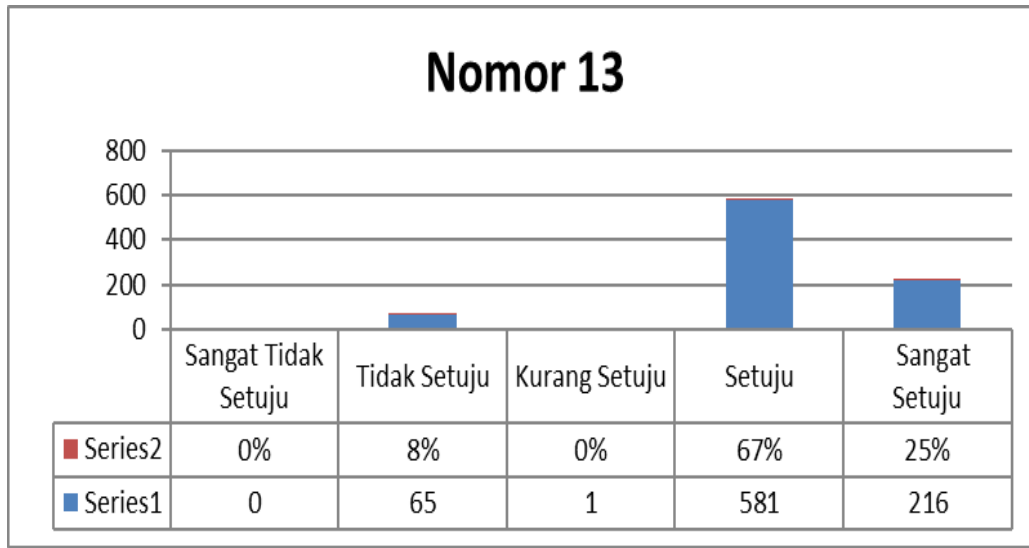
Nomor 12, Proporsi pemberian nilai sangat adil, objektif dan tidak “pandang bulu”



Hasil jawaban responden menunjukkan bahwa Dosen Uniraya Mengedepankan prinsip keadilan dalam memberikan nilai. Hal ini sangat baik bagi suasana akademik yang memiliki kepastian.

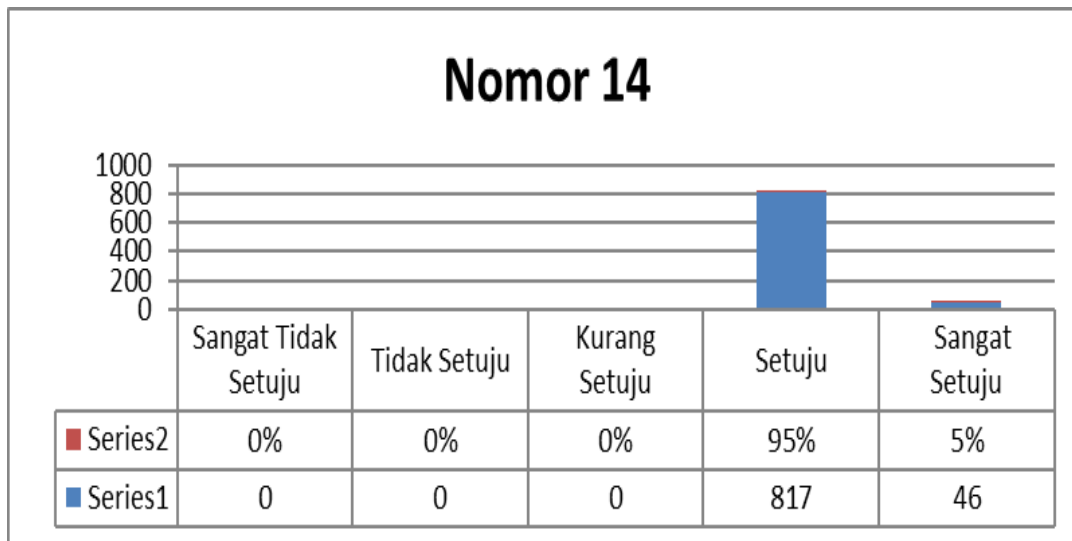
Nomor 13, Memberikan umpan balik bagi mahasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa (seperti mengerjakan ulang soal, memberi tugas baru) untuk

menambah nilai



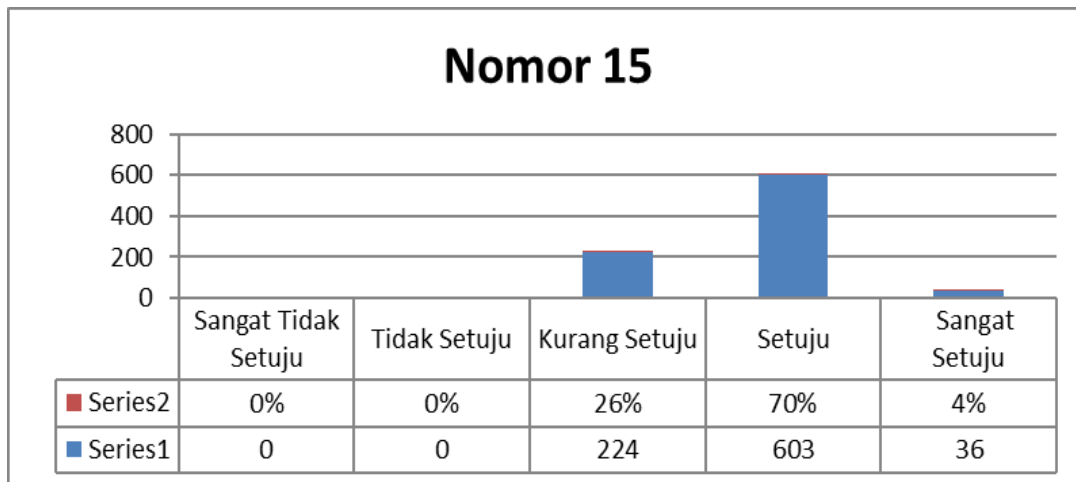
Hasil jawaban responden menunjukkan bahwa ada beberapa Dosen Uniraya yang tidak suka membebani mahasiswa dengan banyak tugas. Namun secara umum, Hal ini sangat baik bagi suasana akademik yang memiliki kepastian.

Nomor 14, Memberitahukan “kisi-kisi” perihal materi atau bagian yang akan diujikan pada saat ujian



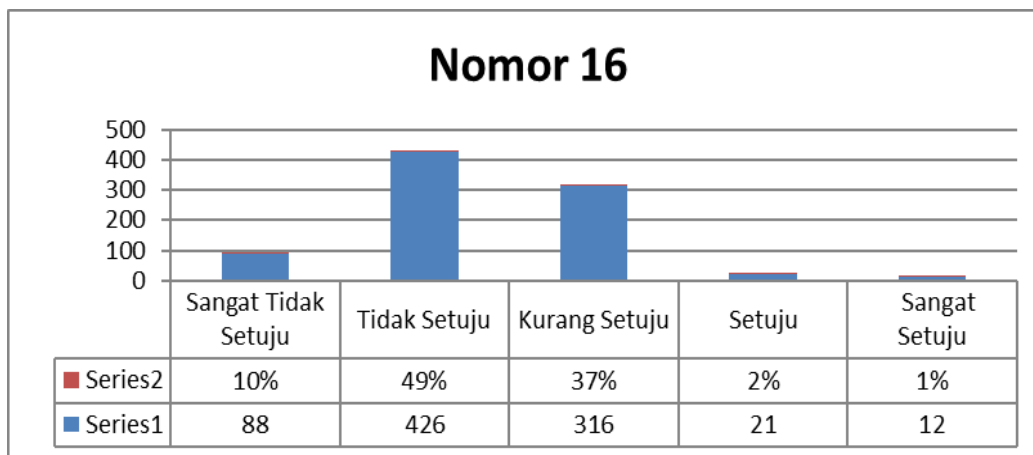
Hasil jawaban responden menunjukkan bahwa Dosen Uniraya bersikap terbuka dan namun independen sebab dosen memberikan kisi-kisi soal agar mahasiswa lebih fokus dalam belajar agar lebih mudah belajar dan lebih siap untuk ujian. Hal ini sangat baik bagi suasana akademik yang memiliki kepastian.

Nomor 15, Saya menerima nilai yang diberikan oleh dosen dengan ikhlas. Karena saya menyadari kemampuan saya



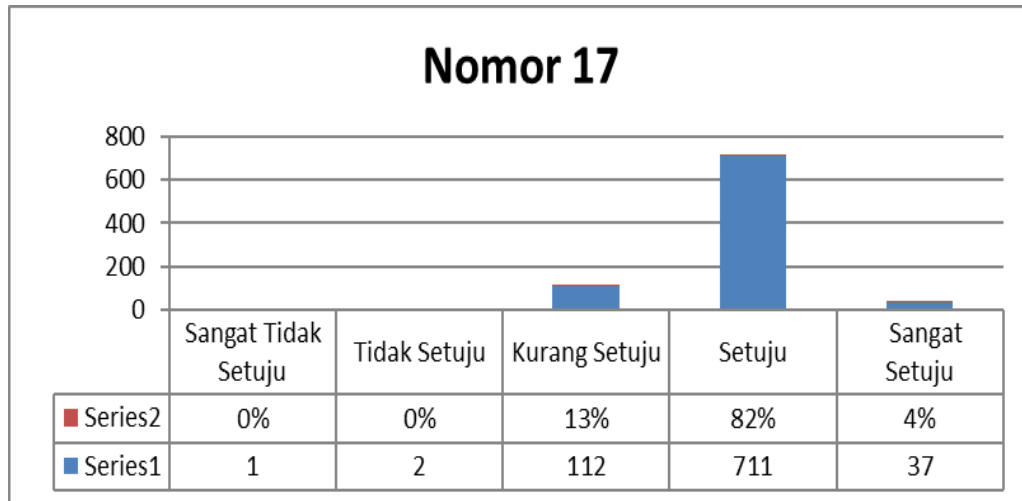
Hasil jawaban responden menunjukkan bahwa Dosen Uniraya bersikap terbuka dan independen tanpa memihak dan pandang bulu dalam hal pemberian nilai. Hal ini sangat baik bagi suasana akademik yang memiliki kepastian.

Nomor 16, Dosen tidak suka mondar-mandir keluar masuk kelas tanpa alasan jelas (Bukan cari angin atau bukan meregangkan otot. Tetapi keluyuran dengan urusan pribadinya)



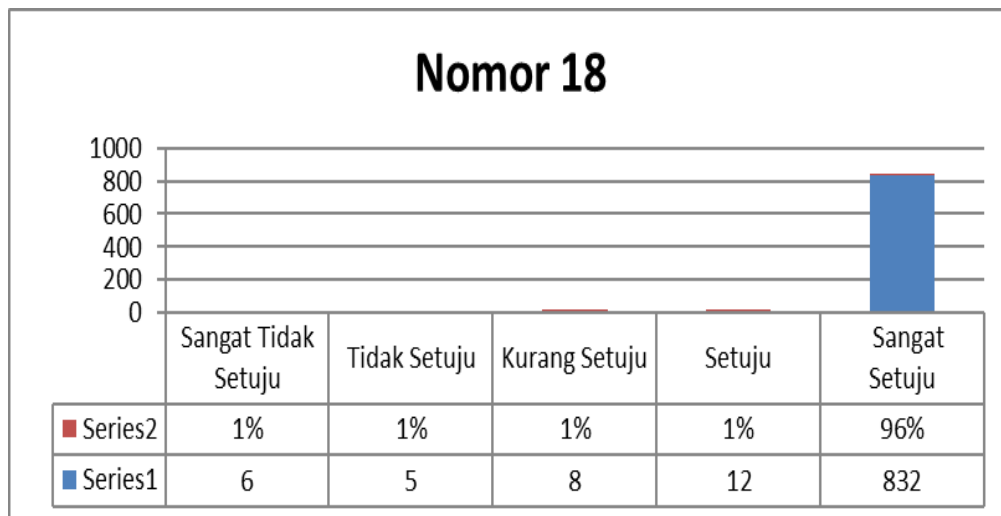
Hasil jawaban responden menunjukkan peringatan keras bagi Dosen Uniraya agar tidak suka meninggalkan ruangan kelas saat mengajar untuk urusan pribadi dan urusan yang tidak ada kaitannya dengan proses pembelajaran.

Nomor 17, Dosen tidak sering mengganti-ganti jadwal perkuliahan tanpa alasan yang bisa diterima akal sehat



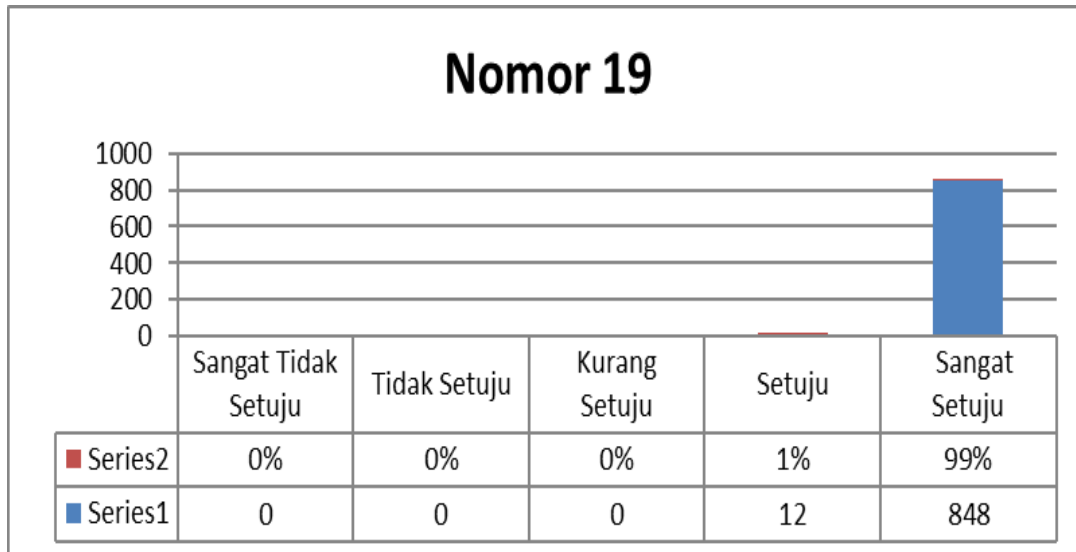
Hasil jawaban responden menunjukkan bahwa Dosen Uniraya sangat menghargai mahasiswa, memahami kontrak perkuliahan, dan suka akan kedisiplinan. Hal ini sangat baik bagi suasana akademik yang memiliki kepastian.

Nomor18, Dosen menguasai materi pada saat mengajar, dan tidak kesulitan menjawab pertanyaan mahasiswa



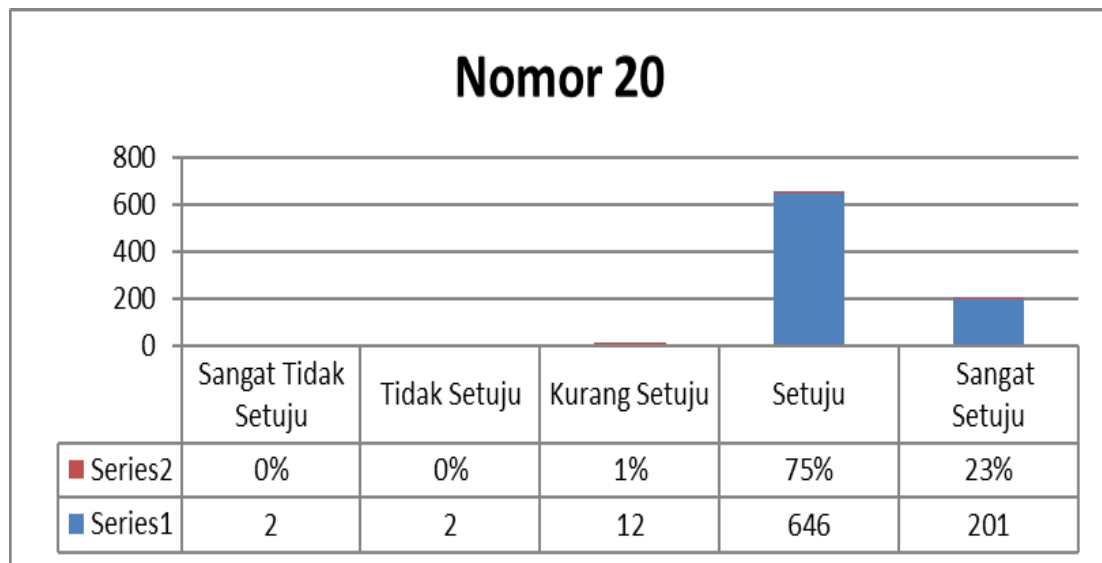
Hasil jawaban responden menunjukkan bahwa Dosen Uniraya telah mempersiapkan diri dengan baik (belajar materi ajar) sebelum masuk kelas. Hal ini sangat baik bagi suasana akademik yang memiliki kepastian.

Nomor 19, Dosen sering memberi motivasi kepada mahasiswa agar belajar dengan baik



Hasil jawaban responden menunjukkan bahwa Dosen Uniraya bersikap sebagai motivator bagi mahasiswa. Sebab Dosen bukan hanya sebagai pendidik/pengajar tetapi sebagai figur teladan dan contoh bagi mahasiswa. Hal ini sangat baik bagi suasana akademik yang memiliki kepastian.

Nomor 20, Dosen sering membagikan pengalamannya agar mahasiswa mampu belajar dengan baik



Hasil jawaban responden menunjukkan bahwa Dosen Uniraya suka memberikan pengalamannya agar mahasiswa lebih bersemangat dalam belajar. Hal ini sangat baik bagi suasana akademik yang memiliki kepastian.

BAB 3. KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ganjil dan genap 2022-2023 di lingkungan Universitas Nias Raya diperoleh hasil bahwa secara keseluruhan kinerja pembelajaran Universitas Nias Raya pada semester ganjil dan genap 2022-2023 dapat dirinci sebagai berikut:

3.1 KESIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester genap pada mahasiswa Universitas Nias Raya TA 2022/2023, dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebagian besar dosen di Universitas Nias Raya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester (12-14) kali.
2. Sebagian besar mahasiswa di Universitas Nias Raya semester I, III, dan V sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.
3. Kinerja dosen di di Universitas Nias Raya sudah baik, meskipun terdapat keluhan dari mahasiswa yang utama yaitu ketepatan waktu mengajar dosen yang tidak sesuai dengan kontrak perkuliahan.
4. Pencapaian materi mengajar di di Universitas Nias Raya, sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu.

REKOMENDASI

1. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus.

2. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
3. Dosen membagikan informasi tentang literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
4. Dosen hendaknya tidak suka keluar masuk kelas padasaat proses pengajarandi kelas sedang berlangsung
5. Bagi mahasiswa sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.
6. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten dari semua pihak yang terlibat dalam bisnis jasa pendidikan di Universitas Nias Raya.
7. Jangan ada dosen merokok di dalam kelas selama jam perkuliahan berlangsung